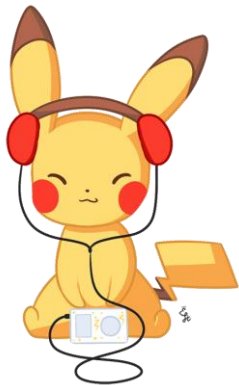


ESCUCHA ACTIVA



CONOCER

Saber de su existencia
Generalizando.
superficialmente.



VALORAR

Darle valor o mérito a algo
Independientemente
del gusto personal.



EXPOSICIÓN

Dedicarle tiempo
consumir.



DISFRUTAR

Después de haber consumido y
entendido ya me agrada.



SABER

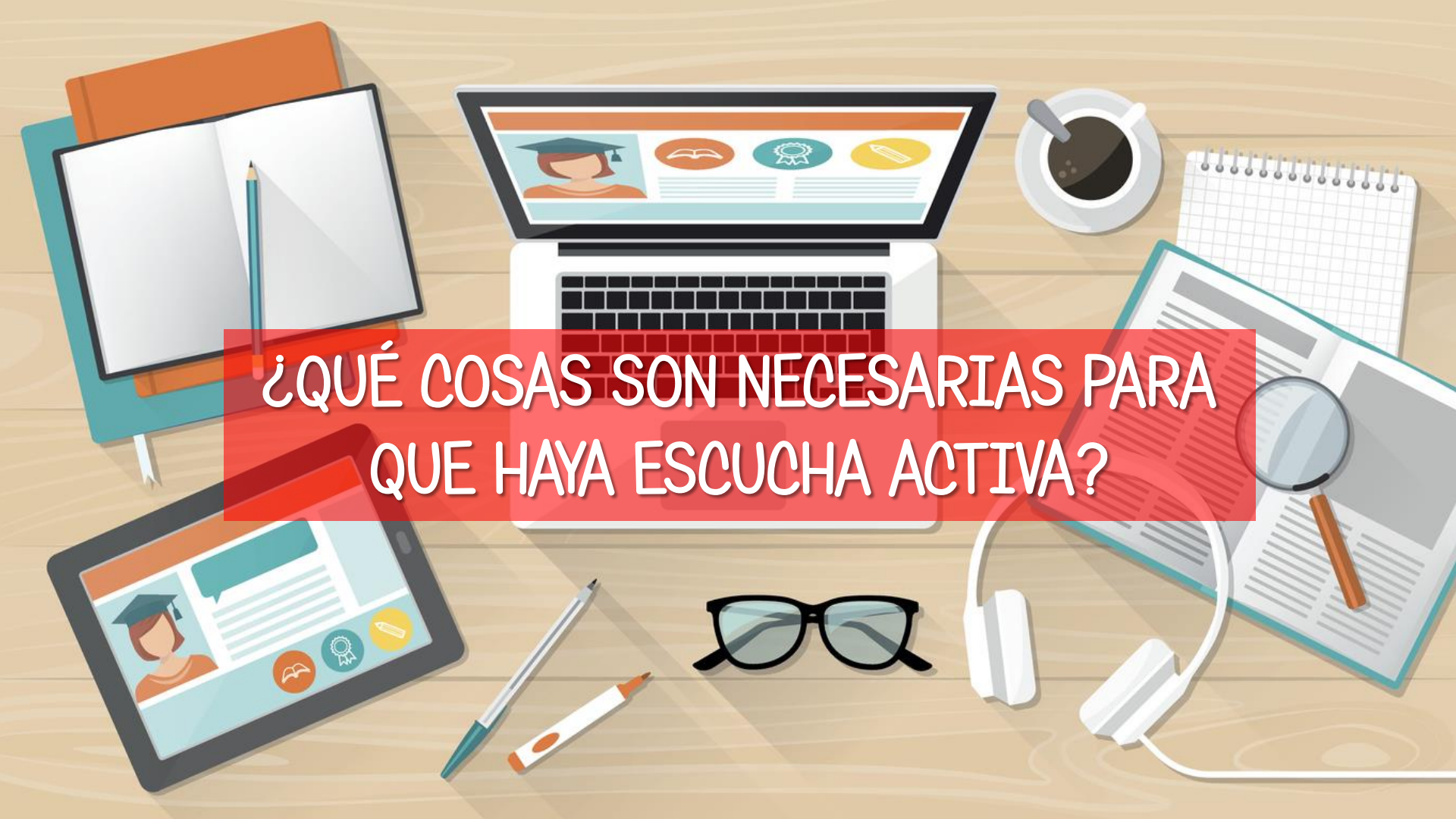
Controlar un tema. puedo
matizar y analizar.



COMPARTIR

Cuando algo me parece bueno me
gusta mostrárselo a los demás.



A top-down illustration of a study desk. In the center is a laptop displaying a website with a graduation cap icon and three circular icons (book, medal, pencil). To the left is a tablet showing a similar interface. Above the laptop is an open notebook with a pencil. To the right is a cup of coffee. Below the laptop are a pair of glasses, a pen, and a pencil. To the right of the glasses is a pair of headphones. Further right is a spiral notebook and a magnifying glass over an open book. The background is a light brown wooden surface.

¿QUÉ COSAS SON NECESARIAS PARA
QUE HAYA ESCUCHA ACTIVA?

ESCUCHA ACTIVA

TRANQUILIDAD Y QUIETUD



ESCUCHA ACTIVA

DESPEJAMIENTO MENTAL



ESCUCHA ACTIVA

RECEPTIVIDAD POSITIVA



ESCUCHA ACTIVA

VALORACIÓN DE LA VARIEDAD COMO RIQUEZA



ESCUCHA ACTIVA

GANAS DE SALIR DE MI ZONA DE CONFORT



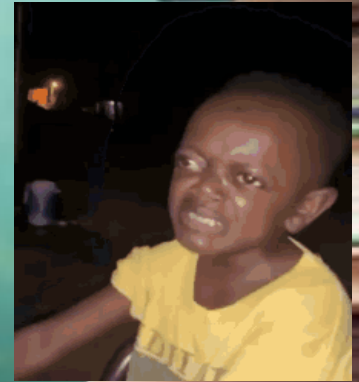
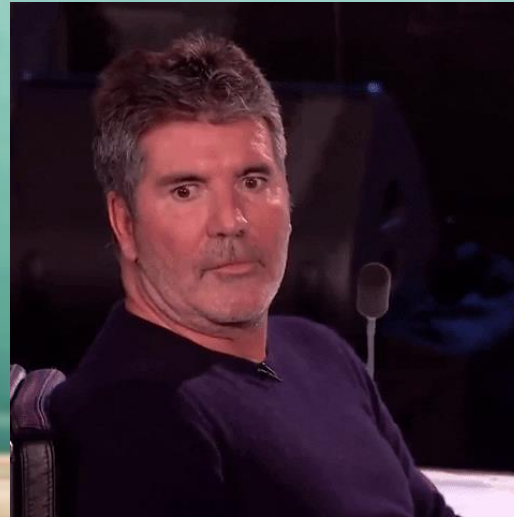
ESCUCHA ACTIVA

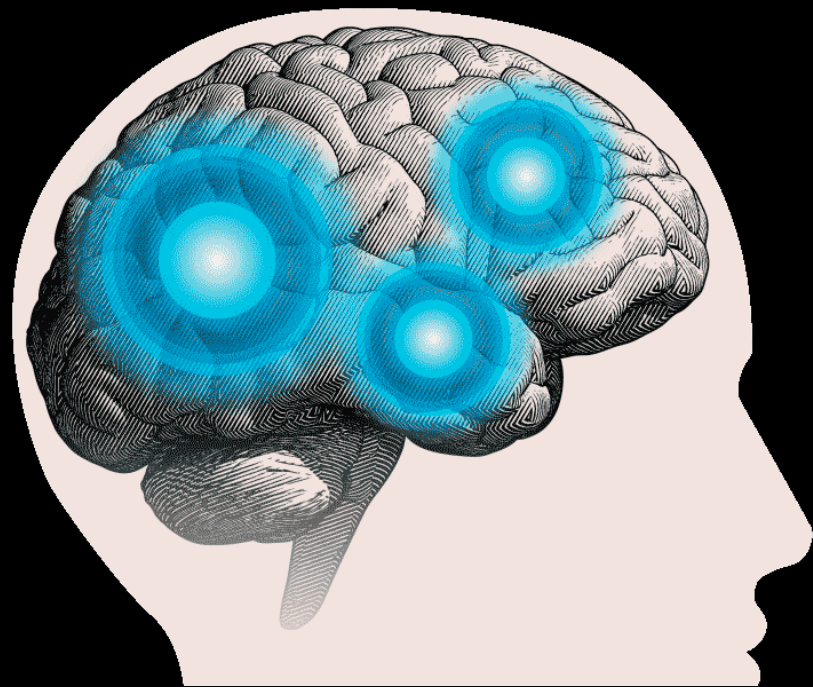
ATENCIÓN AUDITIVA CONCENTRACIÓN



ESCUCHA ACTIVA

SENTIDO CRÍTICO A NIVEL PERFORMANCE





ESCUCHAMOS NO POR
GUSTO SINO PARA
CONOCER
(conocimiento vs ignorancia)

NOS GENERA
SENTIMIENTOS Y
SENSACIONES

